

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT KETERANGAN KAJI ETIK.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIHUP PENULIS	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
1. Peneliti	8
2. Sekolah.....	8
3. Fikes UEU.....	8
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	8
G. Keaslian Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kognitif	16
B. Perkembangan Kognitif Manusia	17
C. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif	21
D. Pengukuran Perkembangan Kognitif Anak	42
E. Pengukuran Asupan Makanan	43
F. Kerangka Teori	44
G. Kerangka Konsep	45
H. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
B. Jenis Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Cara Pengambilan Sampel	48
E. Instrumen Penelitian	51
F. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	51
G. Definisi Konseptual	53
H. Definisi Operasional	54
I. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Gambaran Umum SD Negeri Duri Kepa 13 Pagi Jakarta Barat	59
B. Visi dan Misi SD Negeri Duri Kepa 13 Pagi Jakarta Barat	59
C. Analisis Univariat	
1. Tingkatan Kognitif	60
2. Asupan Energi, Protein (Tryptofan), Asam Lemak Esensial dan Karbohidrat	61
3. Asupan Vitamin C, Zat Besi (Fe) dan Seng	63
4. Status Gizi	64
D. Analisis Bivariat	
1. Perbedaan Rata-rata Asupan Energi, Asam Lemak Linoleat dan Karbohidrat Berdasarkan Tingkatan Kognitif	65

2. Perbedaan Asupan Vitamin C, Zat Besi (Fe) dan Seng Berdasarkan Tingkatan Kognitif Siswa.....	68
3. Perbedaan Status Gizi Berdasarkan Tingkatan Kognitif	71
BAB V PEMBAHASAN.....	72
A. Analisis Univariat	
1. Tingkatan Kognitif.....	72
2. Asupan Energi, Zat Gizi Makro, Vitamin C, Zat Besi (Fe) dan Seng.....	74
3. Status Gizi.....	79
B. Analisis Bivariat	
1. Perbedaan Asupan Energi, Protein (Tryptofan), Asam lemak Esensial dan Karbohidrat Berdasarkan Tingkatan Kognitif	80
2. Perbedaan Asupan Vitamin C, Zat Besi (Fe) dan Seng Berdasarkan Tingkatan Kognitif.....	84
3. Perbedaan Status Gizi berdasarkan tingkatan kognitif.....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	89
D. Kelebihan Penelitian.....	89
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2.1 Pola Skor Asam Amino Individu di Atas 1 Tahun	28
Tabel 2.2 Pola Kecukupan Asam Amino yang Dianjurkan Usia 10-12 Tahun.	28
Tabel 2.3 Anjuran Kecukupan Asam Lemak Essensial Berdasarkan Persen Energi pada Kelompok Umur 4-18 Tahun.....	31
Tabel 3.1 Jumlah Sampel per Kela	50
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	54
Tabel 4.1 Distribusi Siswa Berdasarkan Asupan Energi, Asam Lemak Linoleat dan Karbohidrat.....	61
Tabel 4.2. Distribusi Siswa Berdasarkan Asupan Protein (Tryptofan) dan Asam Lemak Linolenat.....	62
Tabel 4.3 Distribusi Siswa Berdasarkan Asupan Vitamin C, Zat Besi (Fe) dan Seng.....	63
Tabel 4.4 Distribusi Siswa Berdasarkan Status Gizi.....	64
Tabel 4.5. Analisis Perbedaan Rata-rata Asupan Energi, Asam Lemak Linoleat dan Karbohidrat Berdasarkan Tingkatan Kognitif.....	65
Tabel 4.6 Kecenderungan Asupan Energi Berdasarkan Tingkatan Kognitif....	66
Tabel 4.7 Kecenderungan Asupan Linoleat Berdasarkan Tingkatan Kognitif..	66
Tabel 4.8 Kecenderungan Asupan Karbohidrat Berdasarkan Tingkatan Kognitif.....	67
Tabel 4.9. Analisis perbedaan Rata-rata Tryptofan dan Asam Lemak Linolenat Berdasarkan Tingkatan Kognitif.....,,,	67
Tabel 4.10 Kecenderungan Asupan triptofan Berdasarkan Tingkatan Kognitif.....	68
Tabel 4.11 Kecenderungan Asupan Linolenat Berdasarkan Tingkatan Kognitif.....	68
Tabel 4.12 Analisis Perbedaan Rata-rata Asupan Vitamin C, Zat Besi (Fe) dan Seng Berdasarkan Tingkatan Kognitif.....	69

Tabel 4.13 Kecenderungan Asupan Vitamin C Berdasarkan Tingkatan Kognitif.....	69
Tabel 4.14 Kecenderungan Asupan Zat Besi (Fe) Berdasarkan Tingkatan Kognitif.....	70
Tabel 4.15 Kecenderungan Asupan Seng Berdasarkan Tingkatan Kognitif	70
Tabel 4.16. Analisis Perbedaan Status Gizi Berdasarkan Tingkatan Kognitif Siswa.....	71

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	45
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	46
Gambar 4.1 Distribusi Siswa Berdasarkan Tingkatan Kognitif	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Surat Persetujuan Responden

Lampiran 4 Kuesioner Penilaian Kognitif

Lampiran 5 Kuesioner Formulir *Food recall* 24 jam

Lampiran 6 Konsumsi Bahan Makanan Siswa Berdasarkan Jenis dan Jumlah

Lampiran 7 Hasil Analisis Bivariat SPSS

Lampiran 8 Lampiran Gambar